



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2023-06-22 11:33:49

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Приложение 5-8

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
№ 182-ОС от 31.08.2022 года

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

г. Сергиев Посад

2022

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общеобразовательных и
естественнонаучных дисциплин

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УМР

Программа учебной дисциплины ***ЕН.03 Экологические основы природопользования*** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования ***36.02.01 Ветеринария***, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г. (Регистрационный № 61609).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж».

Автор-разработчик:

Томилова Т.В. - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования является частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3.	-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории.

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	6
Из них:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	-
практические занятия	6
самостоятельная работа	2
консультации	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Особенности взаимодействия человека и окружающей среды		8		
Тема 1.1. Человек и окружающая среда	Содержание учебного материала: Роль Экологии в практической деятельности людей. Значение экологии в освоении профессии. Понятие экосистема. Понятие стабильность экосистемы. Понятие устойчивость экосистемы. Живое вещество и его особенности. Биосферный круговорот веществ. Понятие глобальные проблемы. Природные ресурсы и их классификация. Сырьевая проблема. Понятие рациональное природопользование. Энергетическая проблема. Традиционные и альтернативные источники энергии.	8		ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 4, 10
Раздел 2. Глобальные экологические проблемы		26		
Тема 2.1. Антропогенное воздействие на окружающую среду	Содержание учебного материала: 1. Экологический кризис, возможные причины его возникновения. Понятие экологическая катастрофа и её последствия. 2. Понятие отходов. Их основные группы, Источники отходов. Промышленные и радиоактивные отходы. 3. Понятие загрязнений. Источники загрязнений. Загрязнения атмосферы,	6		ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 4, 10
	Практические занятия: Практическая работа № 1. Загрязнения и их источники	2	2	ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 4, 10

	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить источники загрязнения окружающей среды	2	-	ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3
Тема 2.2. Экологическая обстановка и здоровье человека	Содержание учебного материала: Природно-экологические и социально-экологические факторы, влияющие на здоровье людей. Понятия: качество воздуха, качество воды, качество почвы, качество пищи. Пищевые добавки. Понятие системы природопользования. Основные группы систем природопользования: фоновые, крупноочаговые, очаговые, дисперсные. Дисперсная урбанизация.	6		ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 4, 10
	Практические занятия: Практическая работа № 2. Влияние загрязнений на здоровье человека.	2	2	ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 4, 10
Тема 2.3. Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности.	Содержание учебного материала: Понятие генофонд. Особо охраняемые природные территории: заповедник, биосферный заповедник, памятник природы, заказник, национальный парк. Принципы охраны природы. Нормы допустимого воздействия на природу. Понятие охраны окружающей среды. Понятие экологический мониторинг. Международно-правовая охрана окружающей среды. Экологическое право. Экологическая безопасность. Предельно допустимая экологическая нагрузка. Зона чрезвычайной экологической ситуации. Экологическая экспертиза.	6		ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 4, 10
	Практическая работа № 3. Сохранение биологического разнообразия	2	2	ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 4, 10
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологические основы природопользования», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное учебное пособие по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования / М.В. Гальперин. –Москва: Инфра-М, 2020. 256 с.
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: Учебник / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – Москва: Академия, 2020. – 320 с.
3. Экологические основы природопользования: учебник / О. М. Манько, А. В. Мешалкин, С. И. Кривов. – Москва: Академия, 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).
2. www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).
3. www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Определяет характеристики ЧС природного и техногенного характера	Тестирование. Оценка результатов практической работы.
-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	Применяет средства и методы познания окружающей среды для повышения культурного уровня и профессиональной компетенции. Применяет современную научную профессиональную терминологию по основам экологии.	Оценка решений. Ситуационных задач. Тестирование.
-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	Составляет алгоритм действий и определяют необходимые ресурсы для обеспечения экологической безопасности.	Оценка результатов практической работы решений ситуационных задач. Тестирование.
Знания:		
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Демонстрирует знания основных экологических понятий и терминов.	Тестирование Оценка решений ситуационных задач
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Демонстрирует знания методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах.	Устный опрос. Тестирование
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Владеет информацией о причинах, последствиях экологического кризиса.	Письменный опрос
- принципы и методы рационального природопользования;	Демонстрирует знания экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.	Тестирование

- методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа;	Демонстрирует знания о методах экологического регулирования.	Тестирование Оценка решений ситуационных задач
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Демонстрирует знания о раздельном сборе мусора и способах его утилизации.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	Демонстрирует знания видов экологического мониторинга и источников загрязнения .	Экспертная оценка по результатам решения ситуационных задач
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Логически и грамотно рассуждает на экологические темы.	тестирование
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Демонстрирует знания экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.	Оценка решений ситуационных задач
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;	Демонстрирует знания экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.	Тестирование
- охраняемые природные территории	Демонстрирует знания ФЗ и Кодексов РФ по охране природной среды.	Оценка результатов выполнения практической работы